Cirkevná materská škola sv. Jozefa

Za hradbami 1, 902 01 Pezinok a elokované pracovisko Farská 7 Pezinok

Školský vzdelávací program

V JOZEFOVEJ **ŠKOLE**

Stupeň **poskytovaného vzdelania:**	*Predprimárne vzdelávanie*
Dĺžka **vzdelávania***:*	*Spravidla 3 roky*
Forma vzdelávania:	*Celodenná*
Vyučovací **jazyk:**	*slovenský*
Dátum prerokovania v pedagogickej rade:	
Dátum prerokovania v rade **školy:**	
Dátum vydania **ŠkVP:**	*01.09.2026*
Platnosť **ŠkVP:**	***01.09.2026***

Mária Blahová

riaditeľka

OBSAH

1 Vlastné ciele a poslania výchovy a vzdelávania

2 Vlastné zameranie školy

3 Charakteristika ŠkVP

4 Učebné osnovy

5 Personálne zabezpečenie

6 Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie

7 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

8 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

9 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

10 Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

AKTUALIZÁCIE A INOVÁCIE ŠkVP

Por. č.	Dátum	OBSAH AKTUALIZÁCIE / INOVÁCIE

1 Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

- utvárať zodpovedný vzťah k životnému prostrediu, ekologicky šetrný životný štýl a konanie
- získavať vedomosti, hodnoty a schopnosti potrebné pre ochranu životného prostredia
- podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa
- rozvíjať schopnosti detí dramaticky stvárňovať a hudobne produkovať
- prebúdzať lásku k Bohu a k blížnemu
- rozvíjať vieru detí a budovať živý vzťah k Bohu v spoločenstve
- utvárať schopnosť preberať zodpovednosť za svoje rozhodnutia, niesť dôsledky za svoje správanie
- rozvíjať empatiu voči iným, dôverovať Bohu, svojim rodičom, učiteľom, ako aj sebe a svojim schopnostiam

2 Vlastné zameranie školy

Základnou charakteristikou našej materskej školy je klíma rodinného prostredia podľa vzoru Svätej rodiny - rodiny sv. Jozefa. Vytvára podnety emocionálnej rovnováhy, podporuje sociálne a interpersonálne interakcie medzi učiteľom a dieťaťom a medzi deťmi navzájom. Napomáha adekvátnemu riešeniu konfliktov vyjednávaním, kompromisom. Vyrovnaná pracovná klíma umožňuje rozvoj každého dieťaťa a jeho uplatnenie v ďalšom školskom prostredí. Pozitívne profesionálny vzťah učiteliek poskytuje spravodlivé prostredie, bezvýhradné prijatie dieťaťa, akceptovanie identity každého subjektu. Cirkevná materská škola sv. Jozefa podporuje duchovný rozvoj detí v zmysle princípov katolíckej viery, s ktorými sa stretávajú v rámci katolíckeho náboženstva, ale aj počas celého dňa.

Cirkevná materská škola sv. Jozefa v procese edukácie vychádza **z tvorivo-humanistickej koncepcie výučby**, kde v centre pozornosti stojí dieťa, ktorému učiteľ tvorí rovnocenného partnera, pričom je mu prirodzenou autoritou. Učiteľ premyslene pripravuje podnetné prostredie na to, aby dieťa ako subjekt edukácie sa samo a aktívne učilo v činnosti. **Tvorivo-humanistický model výchovy** je založený na dôvere v medziľudské vzťahy, ktoré by mali spočívať v partnerstve, kooperácii, schopnosti dohodnúť sa, vypočuť sa, schopnosti hľadať alternatívne možnosti riešení. Je charakteristický slobodou rozhodnúť sa. Charakter

edukácie tiež závisí od spôsobu učenia sa, my preferujeme situačné, aktívne, zmysluplné a problémové učenie sa.

Učiteľ cirkevnej materskej školy by mal prejaviť radosť a uznanie pri každom pokroku dieťaťa, deti neporovnáva, ale každého primerane pochváli a povzbudí. Má byť deťom blízky slovom, gestom i pohľadom. Učiteľ vytvára príjemnú atmosféru v triede, deti si získava svojim láskavým prístupom.

Naša materská škola podporuje rozvíjanie všetkých oblastí kultúrnej gramotnosti s akcentáciou na umeleckú gramotnosť. V rámci umeleckej gramotnosti sa venujeme najmä hudobnému a dramatickému umeniu. V hudobnom umení sa zameriavame na produktivitu dieťaťa – detský spev, individuálny aj kolektívny. V dramatickom umení sa sústreďujeme na podporu divadelnej tvorby detí a jej verejnú prezentáciu. Naša materská škola napĺňa a podporuje ciele environmentálnej výchovy prostredníctvom týždenných projektov (triedenie odpadu,...). Takýmto spôsobom vedie deti a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu, t. j. pomáha znížiť jej ekologickú stopu.

V oblasti spolupráce s rodičmi na základe individuálneho poradenstva sa orientujeme na ďalšie odborné inštitúcie (logopéd, pediater, psychológ). V procese získavania dôvery rodičov a podpory hodnoty rodiny spolupracujeme tiež s Centrom pre rodinu. Spolu s Mestskou políciou sa zapájame do projektov prevencie kriminality a zvyšovania dopravnej gramotnosti. V spolupráci s ďalšími inštitúciami sa zameriavame na podporu zdravého životného štýlu a umeleckej orientácie detí. V súčasnosti má CMŠ 6 pedagogických zamestnancov, nakoľko sme 1. septembra 2026 otvorili dvojtriedne elokované pracovisko CMŠ sv. Jozefa na Farskej 7.

Pedagogický zbor tvoria: riaditeľka s dosiahnutým stredoškolským pedagogickým vzdelaním a prvou atestáciou, dve učiteľky s dosiahnutým vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa, jedna učiteľka s dosiahnutým vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa, jedna učiteľku s dosiahnutým stredoškolským pedagogickým vzdelaním a jedna zamestnankyňa, ktorá tento rok zahájila štúdium predškolskej pedagogiky. Všetky disponujú zručnosťami v oblasti hudobného a dramatického umenia a pozitívne vplývajú na rozvoj umeleckých kompetencií detí a ponúkajú im aktuálne podnety pre všetky oblasti ich rozvoja.

Cirkevná materská škola sv. Jozefa má k dispozícii digitálne piano, gitaru, flautu, detské hudobné nástroje, CD-prehrávač, prenosný ozvučný systém – mikrofóny, dataprojektor, počítačovú techniku, multifunkčné zariadenia, digitálny fotoaparát, kulisy,

divadelné kostýmy a textilný materiál na výrobu divadelných kostýmov, maňušky, rôzne športové náčinie (hokejbal, hula-hopy, kolky, kriket, …).

Cirkevná materská škola sv. Jozefa na elokovanom pracovisku zabezpečuje pre deti pravidelne krúžky: náboženstvo, angličtina, tanečná, katechéza dobrého pastirea a plánuje pridať lyžiarsky a plavecký výcvik.

3 Charakteristika ŠkVP

Dĺžka štúdia	tri roky
Forma edukácie	celodenná
Vyučovací jazyk	slovenský
Spôsob a podmienky ukončovania edukácie	• absolvovanie spravidla trojročného pobytu v MŠ • dosiahnutie 6 rokov veku
Vydávanie dokladu o získanom vzdelaní	Osvedčenie o absolvovaní, na základe § 16 odseku 2 zákona č. 245/2008 Z. z
Základné princípy prijímania detí do školy	• osobne doručená, alebo online podaná Žiadosť o prijatie dieťaťa s príslušnou dokumentáciou • prijatie žiadosti riaditeľom • vydanie rozhodnutia o prijatí dieťaťa do CMŠ
Spôsoby prestupu detí do inej školy alebo iného zariadenia	• písomná žiadosť rodiča • písomné odporúčanie odborníka na preradenie • vydanie rozhodnutia o ukončení dochádzky
Formy výučby	edukačné aktivity
Exkurzie a rôzne aktivity	výchovné koncerty, divadelné predstavenia, tanečné vystúpenia detí, športové hry, návšteva knižnice, mestského parku, ukážka práce požiarnikov, psovodov, policajtov, vojakov, exkurzie do obchodu, pekárne, stolárskej dielne...exkurzie, obuvníckej dielne,

	vychádzky, výlety, pokusy, bádanie, experimenty,

4 Učebné osnovy

Učebnými osnovami materskej školy sú výkonové štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Učebné osnovy sú vypracované v súlade so súčasnou platnou legislatívou.

Obsah vzdelávania je členený do desiatich obsahových celkov, ktoré obsahujú 4 - 5 podtém. Jeden obsahový celok sa plní spravidla 1 mesiac. Jednotlivé témy sa odvíjajú podľa aktuálneho ročného obdobia a tiež kresťanského kalendára. Každý výkonový štandard musí byť v pláne výchovno vzdelávacej činnosti počas školského roka u detí predškolského veku zaradený minimálne raz vo svojej podobe. Plán edukačnej činnosti si vytvárajú jednotlivé učiteľky minimálne týždeň vopred.

Vzhľadom na kresťanské zameranie materskej školy sme učebné osnovy rozšírili o výkonové štandardy v oblasti poznávania viery a kresťanského náboženstva. Sú tvorené v súlade s Rámcovým vzdelávacím programom predmetu katolícke náboženstvo/náboženská výchova pre predprimárne vzdelávanie. Ďalej sme ŠkVP obohatili o výkonové štandardy z inklúzie a digitálizácie.

Výkonové štandardy v oblasti viery:

- Reprodukuje niektoré príbehy a udalosti Starého zákona (Ako Pán Boh stvoril svet, Prví ľudia, Noe a jeho archa, Jozefa a jeho bratia, Odchod z Egypta,..)
- Zdôvodňuje, prečo je človek najväčším Božím dielom.
- Rozlišuje dobré a zlé správanie pri odchode prvých ľudí z raja.
- Pomenuje, za čo môže byť vďačný.
- Vysvetlí dôležitosť príprav a očakávania Ježišovho narodenia.
- Vykonaním konkrétnych dobrých skutkov si uvedomuje dôležitosť nezištného dávania.
- Vyjadruje jednoduchými slovami vzťah Boha k ľuďom.
- Verbálne alebo umeleckými výrazovými prostriedkami (výtvarne, hudobne, dramatizáciou) popisuje vianočný príbeh a veľkonočný príbeh.
- V modlitbe formuluje dôveru v pomoc Pána Ježiša v ťažkostiach.
- Pomenuje emócie, ktoré mohli prežívať postavy biblických príbehov (Adam a Eva, Dávid, Jozef a jeho bratia, Ježiš, Panna Mária, Jozef, Pilát, učeníci, vojaci, ...)
- Pozná postavu sv. Jozefa, patróna našej CMŠ a vysvetliť, čo znamená „patrón“.
- Pozná niektorých svätcov – ich život a dobré skutky.
- Pozná viditeľnú podobu Ducha Svätého v Písme.
- Reprodukuje niektoré príbehy a udalosti Nového zákona (Zázrak v Betleheme, Ježišove zázraky, Ježišove ponaučenia, Ježišovo víťazstvo nad smrťou).
- Pomenúva emócie pri odpustení, prijatí odpustenia, darovaní, prijatí daru.
- Pomenuje Máriu ako našu nebeskú Matku.
- Uvedomuje si prítomnosť anjela strážneho.

Výkonové štandardy z oblasti inklúzie a digitalizácie:

5. týždeň | 28. 9. – 2. 10. 2026

X. Obsahový celok: Naučme sa pieseň, ktorú šuští jeseň

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Dúhová rozprávka	Deti si môžu vyberať farby a výtvarné materiály podľa svojich možností. Učiteľ ponúka názorné ukážky, veľkoplošné pomôcky a jednoduché slovné pokyny. Podporuje spoluprácu, vzájomnú pomoc a rešpektovanie odlišného tempa pri práci.	Interaktívna tabuľa s obrázkami farieb a jesennej prírody, digitálne fotografie jesenných farieb, jednoduchá prezentácia o miešaní farieb, digitálny fotoaparát na zachytenie detských výtvorov.	Pozorovanie jesenných farieb, miešanie základných farieb, maľovanie dúhy a jesennej krajiny, experimentovanie s farbami, triedenie predmetov podľa farby, pohybová hra „Farebná dúha“, spoločná výtvarná práca, rozhovor o farbách v prírode.

6. týždeň | 5. 10. – 9. 10. 2026

X. Obsahový celok: Naučme sa pieseň, ktorú šuští jeseň

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Rajská záhrada	Učiteľ prispôsobuje aktivity schopnostiam detí a umožňuje zapojenie cez pohyb, obrázky, hudbu alebo jednoduché slovné vyjadrenie. Vytvára bezpečné prostredie, v ktorom má každé dieťa možnosť prejaviť svoj názor a skúsenosť.	Krátka animácia o stvorení sveta, digitálne obrázky prírody a zvierat, interaktívne triedenie „Čo patrí do prírody?“, nahrávanie detských odpovedí a pozorovaní.	Rozprávanie o siedmich dňoch stvorenia sveta, dramatizácia príbehu Adama a Evy, pozorovanie prírodných materiálov, tvorba „raj-skej záhrady“ z papiera a prírodnín, pohybová hra zvierat, rozhovor o starostlivosti o prírodu.

7. týždeň | 12. 10. – 16. 10. 2026

X. Obsahový celok: Naučme sa pieseň, ktorú šuští jeseň

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Dobroty z Jozefovej záhradky	Aktivity možno realizovať prakticky a názorne. Deti s rôznymi schopnosťami dostávajú primerané úlohy pri triedení, umývaní, krájaní mäkkého ovocia či príprave jednoduchého jedla. Podporuje sa samostatnosť, spolupráca a bezpečné návyky.	Digitálne fotografie ovocia a zeleniny, interaktívne triedenie ovocie/zelenina, krátke video o raste rastliny, digitálne portfólio detských kuchárskych aktivít.	Triedenie ovocia a zeleniny, ochutnávka a pomenovanie chutí, príprava ovocného šalátu, rozhovor o hygiene pri jedle, ukážka sušenia alebo zavárania, „Deň jablka“, počítanie kúskov ovocia, výtvarné otláčanie ovocia.

8. týždeň | 19. 10. – 23. 10. 2026

X. Obsahový celok: Naučme sa pieseň, ktorú šuští jeseň

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Prší, prší, len sa leje...	Učiteľ ponúka viac spôsobov zapojenia – pozorovanie, pohyb, hudbu, výtvarnú tvorbu a rozhovor. Deti s citlivosťou na zvuk môžu pracovať v pokojnejšom priestore a využívať obrázkové symboly počasia.	Digitálne nahrávky dažďa, vetra a búrky, interaktívna tabuľa s obrázkami počasia, jednoduchý digitálny kalendár počasia, fotografovanie jesennej prírody.	Pozorovanie počasia, počúvanie zvukov dažďa a búrky, pohybová hra „Kvapky dažďa“, tvorba dažďového mraku, experiment s vodou, kreslenie podľa hudby, rozhovor o vhodnom oblečení, jesenné športové hry.

9. týždeň | 26. 10. – 30. 10. 2026

X. Obsahový celok: Naučme sa pieseň, ktorú šuští jeseň

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
S Jozefom v práci	Učiteľ umožňuje deťom vybrať si povolanie podľa záujmu a schopností. Pri dramatizácii využíva obrázky, rekvizity a jednoduché úlohy. Podporuje každé dieťa v samostatnom vyjadrení a spolupráci.	Digitálne fotografie a krátke videá rôznych povolaní, interaktívne hádanky „Kto som?“, virtuálna prehliadka vybraných pracovísk, nahrávanie detských dramatizácií.	Dramatizácia povolaní, hra na hasičov, lekárov, kuchárov či poštárov, triedenie pracovných nástrojov, rozhovor o povolaní rodičov, výroba papierovej pošty, návšteva alebo rozhovor s pracovníkom, „Jozef stolárom“ – práca s bezpečnými materiálmi.

10. týždeň | 2. 11. – 6. 11. 2026

XI. Obsahový celok: Zázrak života

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Život ako dar	Téma sa približuje citlivo a primerane veku. Učiteľ rešpektuje rodinnú rozmanitosť a individuálne skúsenosti detí. Aktivity umožňujú vyjadrenie slovom, kresbou, pohybom alebo pomocou obrázkov.	Názorné obrázky vývoja dieťaťa, digitálna prezentácia o raste človeka, krátke edukačné video o starostlivosti o bábätko, digitálne kreslenie rodiny.	Rozhovor o bábätku a starostlivosti oň, pomenovanie častí tela, hra „Ako sa staráme o bábätko“, kreslenie rodiny, počúvanie uspávanky, rozhovor o láske a bezpečí, jednoduché dramatické situácie.

11. týždeň | 9. 11. – 13. 11. 2026

XI. Obsahový celok: Zázrak života

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Čo skrýva naše telo	Používanie veľkých obrázkov a názorných modelov podporuje deti, ktoré potrebujú vizuálnu oporu. Pohybové aktivity možno upraviť podľa individuálnych možností. Učiteľ dbá na rešpekt k telu a osobným hraniciam.	Interaktívna silueta ľudského tela, digitálne obrázky vnútorných orgánov, jednoduchá animácia fungovania srdca a pľúc, fotografovanie modelov a detských pokusov.	Skladanie siluety človeka, pomenovanie častí tela, počúvanie tlkotu srdca, jednoduchý pokus s dychom, hra „Ukáž pravú/ľavú“, tvorba postavy z papiera, rozhovor o tom, ako chránime svoje telo.

12. týždeň | 16. 11. – 20. 11. 2026

XI. Obsahový celok: Zázrak života

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Človek a jeho zmysly	Deti môžu zmysly skúmať podľa vlastných možností a citlivosti. Učiteľ ponúka rôzne intenzity podnetov a alternatívne spôsoby zapojenia. Podporuje spoluprácu	Digitálne zvukové hádanky, fotografie predmetov na rozlišovanie zraku, interaktívne párovanie vôní a predmetov, jednoduché digitálne hry na zmysly.	Hádanky „Čo počujem?“, ochutnávanie základných chutí, voňavé vrecúška, hľadanie predmetov podľa hmatu, pozorovanie cez lupy, hra „Ktorým zmyslom to

	vo dvojiciach a rešpektovanie osobných hraníc.		spoznám?“, spoločná zmyslová cesta.

13. týždeň | 23. 11. – 27. 11. 2026

XI. Obsahový celok: Zázrak života

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
S Jozefom u lekára a zubára	Učiteľ vytvára bezpečné prostredie pre deti, ktoré môžu mať obavy z lekára alebo zubára. Dramatizácia umožňuje nácvik situácií bez tlaku. Deti môžu komunikovať slovom, gestom alebo obrázkovou kartičkou.	Virtuálna prehliadka ordinácie, digitálne fotografie zdravotníckych pomôcok, interaktívne triedenie zdravé/nezdravé, krátke video o čistení zubov.	Hra na lekára a pacienta, nácvik návštevy zubára, správne čistenie zubov na modeli, triedenie potravín, pohybová hra o zdraví, rozhovor o hygiene a zdravom životnom štýle, exkurzia do zubnej ambulancie.

14. týždeň | 30. 11. – 4. 12. 2026

XII. Obsahový celok: Jozefove tajomstvá a prekvapenia

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Mikuláš v našej škôlke, čaro vianočného času	Učiteľ rešpektuje rôzne rodinné tradície a umožňuje deťom zapojiť sa do osláv spôsobom, ktorý je im príjemný. Pri nácviku piesní využíva pohyb, obrázky a opakovanie.	Digitálne vianočné pohľadnice, nahrávky piesní a básní o Mikulášovi, krátka prezentácia tradícií, fotografovanie výzdoby triedy.	Rozhovor o Mikulášovi, piesne a básne, výroba mikulášskej čižmy, zdobenie triedy, dramatizácia príbehu, adventný kalendár dobrých skutkov, spoločná modlitba a poďakovanie.

15. týždeň | 7. 12. – 11. 12. 2026

XII. Obsahový celok: Jozefove tajomstvá a prekvapenia

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Prekvapenie pre rodičov	Každé dieťa môže prispieť podľa svojich schopností – kresbou, spevom, pohybom, recitáciou alebo jednoduchou pomocou. Učiteľ poskytuje predlohy, vizuálne kroky a individuálnu podporu.	Digitálne nahrávanie piesní a básní, premietanie obrázkov k programu, tvorba digitálneho pozdravu pre rodičov, fotografovanie prípravy.	Výroba darčeka a pozdravu pre rodičov, nácvik vystúpenia, spev a recitácia, dramatizácia vianočného príbehu, spoločná výzdoba triedy, rozhovor o radosti z obdarovania.

16. týždeň | 14. 12. – 18. 12. 2026

XII. Obsahový celok: Jozefove tajomstvá a prekvapenia

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Tajomstvo vianočného stromčeka	Aktivity sú rozdelené na malé kroky a ponúkajú možnosť voľby. Deti môžu zdobiť, triediť, spievať alebo rozprávať podľa svojich možností. Učiteľ podporuje pokojné a prijímajúce prostredie.	Digitálna prehliadka Betlehema, interaktívne skladanie vianočného stromčeka, nahrávky kolied, digitálne fotografie detskej tvorby.	Rozprávanie o Betleheme, výroba ozdôb, zdobenie stromčeka, vianočné prekvapenia a darčeky, počúvanie kolied, rozhovor o Silvestri a Novom roku, tvorba spoločného Betlehema.

17. týždeň | 21. 12. – 23. 12. 2026

XII. Obsahový celok: Jozefove tajomstvá a prekvapenia

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít

Voľné hry – darčeky od Ježiška	Deti si volia hru podľa záujmu a schopností. Učiteľ podporuje spoločnú hru, dohodu, striedanie a pomoc. Pre deti, ktoré potrebujú pokoj, vytvára pokojný herný kútik.	Fotografovanie herných situácií, jednoduchá digitálna hudobná kulisa, interaktívne obrázky vianočných symbolov.	Voľné hry s novými hračkami, spoločenské hry, stavanie a konštruovanie, vianočné piesne, rozhovor o darčekoch a vďačnosti, kreslenie najkrajšieho vianočného zážitku.

18. týždeň | 28. 12. – 31. 12. 2026

XII. Obsahový celok: Jozefove tajomstvá a prekvapenia

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Dovolenka – čerpanie	Počas čerpania dovolenky sa pravidelné aktivity nerealizujú.	Počas čerpania dovolenky sa pravidelné digitálne aktivity nerealizujú.	Dovolenka – čerpanie.

19. týždeň | 4. 1. – 8. 1. 2027

I. Obsahový celok: Bude zima, bude mráz

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Králi kráčajú za hviezdou	Učiteľ využíva obrázkový príbeh a jednoduché dramatické úlohy. Deti môžu reagovať slovom, pohybom alebo výtvarne. Rešpektuje individuálne tempo pri rozprávaní príbehu.	Digitálna hviezdna obloha, obrázkový príbeh troch kráľov, krátka prezentácia o symboloch Troch kráľov, interaktívne skladanie hviezdy.	Rozprávanie príbehu o troch kráľoch, dramatizácia putovania za hviezdou, výroba korún, porovnávanie vlastností postáv, spievanie koledy, tvorba papierovej hviezdy, pripomenutie sviatku Troch kráľov.

20. týždeň | 11. 1. – 15. 1. 2027

I. Obsahový celok: Bude zima, bude mráz

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Hodiny v našej kuchyni	Učiteľ používa veľké obrázky a konkrétne predmety na znázornenie času. Deti pracujú v skupinkách a môžu vyjadriť čas pohybom alebo obrázkom. Aktivity sa prispôsobujú individuálnemu tempu.	Digitálne hodiny, interaktívne radenie činností počas dňa, obrázkový kalendár, jednoduchá aplikácia s dňami v týždni.	Radenie činností podľa denného režimu, hra „Čo robíme ráno/večer?“, dni v týždni, včera-dnes-zajtra, výroba papierových hodín, triedenie pracovných a sviatočných dní, striedanie ročných období.

21. týždeň | 18. 1. – 22. 1. 2027

I. Obsahový celok: Bude zima, bude mráz

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Postavme si snehuliaka	Pri zimných aktivitách možno využiť rôzne materiály a pohybové alternatívy. Učiteľ dbá na bezpečnosť a ponúka obrázkové pravidlá obliekania a pohybu v zime.	Digitálne fotografie zimnej krajiny, krátke video o vzniku snehu, interaktívne obliekanie postavy, digitálne zaznamenávanie počasia.	Pozorovanie snehu a ľadu, stavanie snehuliaka alebo jeho papierového modelu, pokusy s topením ľadu, zimné športy, triedenie zimného oblečenia, rozhovor o bezpečnosti na snehu a ľade.

22. týždeň | 25. 1. – 29. 1. 2027

I. Obsahový celok: Bude zima, bude mráz

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Pomôžme zvieratkám	Deti sa zapájajú podľa svojich možností – prikrmovaním, výrobou jednoduchého kŕmidla, pozorovaním alebo kresbou. Učiteľ podporuje ohľaduplnosť k živým tvorom a tímovú spoluprácu.	Digitálne fotografie vtákov a stôp v snehu, interaktívne párovanie zvieraťa a potravy, krátke video o zimovaní zvierat, digitálne pozorovanie vtáčieho kŕmidla.	Rozhovor o zimovaní zvierat, výroba jednoduchého kŕmidla, prikrmovanie vtáčikov, hľadanie stôp v snehu, triedenie potravy, pohybová hra „Zvieratká v zime“, pozorovanie prírody.

23. týždeň | 1. 2. – 5. 2. 2027

II. Obsahový celok: Objavujeme s Jozefom

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Kto sa skrýva pod maskou?	Deti si môžu vybrať masku a spôsob zapojenia podľa svojich možností. Učiteľ ponúka jednoduché šablóny, pomoc pri tvorbe a bezpečný priestor na prezentovanie masky.	Digitálna prehliadka karnevalových masiek, fotografovanie masiek, interaktívne hádanky „Kto sa skrýva?“, hudobný výber na karneval.	Výroba masiek, karnevalová prehliadka, dramatizácia postáv, hádanie postavy podľa indícií, tanečné hry, rozhovor o fašiangových tradíciách, spoločný karneval.

24. týždeň | 8. 2. – 12. 2. 2027

II. Obsahový celok: Objavujeme s Jozefom

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Kto stvoril? ...	Téma je spracovaná názorne a cez pozorovanie. Deti môžu skúmať vodu, ľad, piesok či kamene hmatom a zrakom podľa svojich možností. Učiteľ podporuje otázky a objavovanie.	Digitálna prezentácia vesmíru a hviezd, interaktívne pozorovanie planét, fotografie vody, snehu a kameňov, jednoduché edukačné video o kolobehu vody.	Pozorovanie oblohy a hviezd, rozhovor o vesmíre, pokusy s vodou a ľadom, skúmanie vlastností piesku a kameňov, znázornenie kolobehu vody, triedenie jazero-rieka-more, výtvarné spracovanie vesmíru.

25. týždeň | 15. 2. – 19. 2. 2027

II. Obsahový celok: Objavujeme s Jozefom

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Čarovné vrecúško	Deti dostávajú bezpečné predmety na skúmanie a môžu ich triediť, pomenovať alebo porovnávať podľa svojich možností. Učiteľ poskytuje pomoc pri manipulácii a zdôrazňuje bezpečné používanie predmetov.	Digitálne fotografie predmetov a materiálov, interaktívne triedenie podľa vlastností, krátke video o recyklácii materiálov, digitálne hádanky „Čo je to?“.	Hmatové hádanky z vrecúška, triedenie predmetov podľa materiálu, porovnávanie tvrdé/mäkké, hladké/drsné, pozorovanie skla, dreva, papiera, plastu a kovu, rozhovor o bezpečnom používaní predmetov.

26. týždeň | 22. 2. – 26. 2. 2027

II. Obsahový celok: Objavujeme s Jozefom

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Nebezpečné objavy	Učiteľ používa jasné obrázkové pravidlá a modelové situácie. Deti sa učia rozpoznať nebezpečenstvo bez toho, aby s nebezpečnými predmetmi manipulovali. Podporuje sa pokojná komunikácia a privolanie dospelého.	Interaktívne obrázky bezpečné/nebezpečné, krátke edukačné videá o bezpečnosti, digitálne situačné hádanky, nácvik volania pomoci.	Triedenie obrázkov bezpečné/nebezpečné, dramatizácia situácií s cudzími ľuďmi, rozhovor o liekoch, chemikáliách a ostrých predmetoch, nácvik privolania dospelého, beseda s policajtkou.

27. týždeň | 1. 3. – 5. 3. 2027

III. Obsahový celok: Slniečko sa zobudilo

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
S Jozefom v knižnici	Deti si môžu vybrať knihu podľa záujmu a listovať vlastným tempom. Učiteľ používa obrázkové knihy, veľké písmo a podporuje deti v spoločnom rozprávaní.	Digitálna knižnica a ukážky elektronických kníh, prezentácia rôznych druhov literatúry, počúvanie audiopríbehov, fotografovanie návštevy knižnice.	Návšteva knižnice, prezeranie a triedenie kníh, rozprávanie podľa ilustrácií, počúvanie príbehu, výroba záložky, hra na knihovníka, tvorba vlastnej obrázkovej knihy.

28. týždeň | 8. 3. – 12. 3. 2027

III. Obsahový celok: Slniečko sa zobudilo

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
S Jozefom v ríši rozprávok	Deti sa môžu zapojiť do rozprávky rozprávaním, pohybom, kresbou alebo dramatizáciou. Učiteľ ponúka jednoduché roly a obrázkové opory príbehu.	Digitálne rozprávky a ilustrácie, interaktívne radenie dejových obrázkov, nahrávanie detského rozprávania, digitálne kreslenie rozprávkovej postavy.	Čítanie ľudovej a autorskej rozprávky, radenie obrázkov podľa deja, dramatizácia rozprávky, opis vlastností hrdinov, tvorba ilustrácie, hra „Dokonči príbeh“.

29. týždeň | 15. 3. – 19. 3. 2027

III. Obsahový celok: Slniečko sa zobudilo

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Oslavujeme s Jozefom	Pri nácviku vystúpenia má každé dieťa primeranú úlohu. Učiteľ rešpektuje ostych a ponúka aj neverbálne alebo skupinové zapojenie. Podporuje spoluprácu a vzájomné povzbudzovanie.	Nahrávanie nácviku, prehrávanie hudobných podkladov, digitálne fotografie prípravy, jednoduchá prezentácia o svätom Jozefovi.	Rozhovor o sviatku sv. Jozefa, piesne a básne, nácvik vystúpenia pre rodičov, výroba darčeka alebo pozdravu, dramatizácia, spoločná výzdoba triedy.

30. týždeň | 22. 3. – 26. 3. 2027

III. Obsahový celok: Slniečko sa zobudilo

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Veľkonočný príbeh	Deti sa môžu zapojiť do prípravy sviatkov rôznymi spôsobmi – pečením, výtvarnou tvorbou, zdobením alebo rozprávaním. Učiteľ rešpektuje rodinné tradície a poskytuje názorné postupy.	Digitálna prezentácia veľkonočných symbolov, obrázkový príbeh Veľkej noci, video o tradičných remeslách, fotografovanie detskej veľkonočnej tvorby.	Rozprávanie veľkonočného príbehu, maľovanie vajíčok, výroba veľkonočných dekorácií, pečenie jednoduchého koláča, koledy a vinše, triedenie veľkonočných symbolov, rozhovor o radosti a nádeji.

31. týždeň | 29. 3. – 2. 4. 2027

IV. Obsahový celok: Výlety s Jozefom

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Jarná záhradka	Deti pracujú v záhrade podľa svojich možností – sadenie, polievanie, pozorovanie alebo kreslenie. Učiteľ používa	Digitálne sledovanie rastu rastliny, fotografie jarných kvetov, časozberné video klíčenia, jednoduchý digitálny denník záhradky.	Pozorovanie jarných zmien, sadenie semienok, polievanie, rýchlenie vetvičiek, určovanie jarných kvetov, jarné pohybové hry, rozhovor o Dni Zeme.

	názorné kroky a dbá na bezpečnosť pri práci s náradím.		

32. týždeň | 5. 4. – 9. 4. 2027

IV. Obsahový celok: Výlety s Jozefom

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Strom – les – prales	Učiteľ využíva veľké obrázky stromov a prírodnín. Deti môžu pozorovať, dotýkať sa, triediť alebo kresliť podľa svojich možností. Podporuje spoluprácu pri spoločnej tvorbe lesa.	Digitálna prehliadka lesov a pralesov, interaktívne určovanie listov a plodov, fotografie stromov, krátke video o živote v lese.	Pozorovanie stromov, listov, plodov a kôry, triedenie listnaté/ihličnaté, tvorba spoločného lesa, porovnávanie lesa a pralesa, počúvanie zvukov lesa, rozhovor o ochrane stromov.

33. týždeň | 12. 4. – 16. 4. 2027

IV. Obsahový celok: Výlety s Jozefom

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Deň Zeme	Každé dieťa sa môže zapojiť do ochrany prostredia jednoduchou činnosťou. Učiteľ používa farebné obrázkové pravidlá a umožňuje skupinovú aj individuálnu prácu.	Interaktívne triedenie odpadu, digitálna hra o recyklácii, krátke video o ochrane prírody, fotografovanie čistej a znečistenej prírody.	Triedenie odpadu, výroba recyklačného plagátu, zber odpadkov v okolí škôlky s dospelým, tvorenie z odpadového materiálu, rozhovor o ochrane prírody, sadenie rastliny.

34. týždeň | 19. 4. – 23. 4. 2027

IV. Obsahový celok: Výlety s Jozefom

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
S Jozefom na cestách	Učiteľ ponúka dopravné situácie cez obrázky, pohyb a dramatizáciu. Deti môžu pracovať v menších skupinách a používať názorné pravidlá bezpečného správania.	Virtuálna prehliadka dopravných prostriedkov, digitálne fotografie dopravy, interaktívne triedenie podľa prostredia pohybu, krátke video o kultúrnom správaní.	Triedenie dopravných prostriedkov podľa prostredia, dramatizácia cestovania vlakom, autobusom či lietadlom, hra na cestujúcich, rozhovor o pravidlách správania, tvorba cestovného lístka.

35. týždeň | 26. 4. – 30. 4. 2027

IV. Obsahový celok: Výlety s Jozefom

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Jozef a dopravné značky	Učiteľ využíva veľké farebné značky a názorné modelové situácie. Deti sa učia bezpečne pohybovať v priestore a môžu si pravidlá precvičiť pohybom.	Interaktívne dopravné značky, digitálna simulácia priechodu pre chodcov, fotografie dopravného ihriska, krátke video o bezpečnosti na ceste.	Dopravné ihrisko, hra na chodcov a vodičov, svetelné a zvukové signály, spoznávanie základných dopravných značiek, nácvik prechodu cez cestu, rozhovor o policajtoch, hasičoch a záchranároch, dôležité telefónne čísla.

36. týždeň | 3. 5. – 7. 5. 2027

V. Obsahový celok: Všetci sme jedna rodina

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Mama, Oco a Ja – Na návšteve u Jozefa	Učiteľ rešpektuje rôzne podoby rodiny a vytvára bezpečné prostredie na rozprávanie o blízkych. Deti môžu svoju rodinu vyjadriť kresbou, slovom, fotografiou alebo hrou.	Digitálna rodinná fotogaléria vytvorená s rešpektovaním súkromia, interaktívna silueta rodiny, nahrávanie detských pozdravov, prezentácia o Dni matiek a Dni rodín.	Rozhovor o členoch rodiny, kresba rodiny, dramatizácia rodinných situácií, výroba pozdravu pre mamu, pohybová hra „Rodinný kruh“, príprava na Deň matiek a Deň rodín.

37. týždeň | 10. 5. – 14. 5. 2027

V. Obsahový celok: Všetci sme jedna rodina

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Svätá rodina – Jozef, Mária a Ježiš	Téma je spracovaná citlivo, cez príbeh a hodnoty lásky, starostlivosti a pomoci. Deti môžu reagovať podľa svojich možností kresbou, rozprávaním alebo dramatizáciou.	Digitálne ilustrácie biblických príbehov, krátka animácia o Svätej rodine, interaktívne radenie obrázkov podľa deja, počúvanie biblického príbehu.	Rozprávanie príbehov o Svätej rodine, dramatizácia, tvorba betlehemskej scény, rozhovor o pomoci a starostlivosti, kreslenie postáv, spoločná modlitba a pieseň.

38. týždeň | 17. 5. – 21. 5. 2027

V. Obsahový celok: Všetci sme jedna rodina

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Ja som Slovák, Ty Slovenka, v našom meste	Učiteľ rešpektuje rôznorodosť detí a podporuje pocit spolupatričnosti. Deti sa môžu zapojiť cez obrázky, hudbu, pohyb, rozhovor alebo výtvarnú tvorbu.	Digitálna mapa Slovenska, fotografie slovenských miest a prírody, virtuálna prehliadka hlavného mesta, digitálne ukážky krojov a tradícií.	Pozorovanie mapy Slovenska, pomenovanie hlavného mesta, rieky a pohoria, slovenské ľudové piesne a tance, tvorba vlajky, ukážky krojov, rozhovor o našej vlasti a tradíciách.

39. týždeň | 24. 5. – 29. 5. 2027

V. Obsahový celok: Všetci sme jedna rodina

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Významné budovy v našom meste	Deti si vyberajú budovu alebo miesto, ktoré poznajú. Učiteľ používa fotografie, makety a jednoduché mapy. Aktivity podporujú spoluprácu a rozvoj orientácie v známom prostredí.	Digitálna mapa mesta, virtuálna prehliadka významných budov, fotografie miestnych pamiatok, digitálne porovnávanie historických a súčasných stavieb.	Prechádzka a pozorovanie významných budov, kreslenie obľúbenej stavby, stavanie mesta z kociek, rozhovor o kostole, škole, pošte či stanici, porovnávanie mesta a dediny.

40. týždeň | 31. 5. – 4. 6. 2027

V. Obsahový celok: Spoznávame Európu

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Svet, kontinenty, ľudia a MDD	Učiteľ predstavuje rozmanitosť sveta bez stereotypov a rešpektuje odlišnosti detí. Aktivity sú založené na obrázkoch, hudbe, pohybe a spoločnej hre. Každé dieťa dostáva priestor na vyjadrenie.	Digitálna mapa sveta a kontinentov, fotografie detí a rodín z rôznych krajín, hudobné ukážky, virtuálne cestovanie po Európe, digitálna pohľadnica.	Glóbus a mapa sveta, spoznávanie kontinentov, triedenie obrázkov podľa krajín, hudba a tance rôznych národov, tvorba „pasu cestovateľa“, rozhovor o Dni detí, spoločné hry.

41. týždeň | 7. 6. – 11. 6. 2027

V. Obsahový celok: Spoznávame svet

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Krajiny Európy	Deti pracujú s vlajkami, obrázkami a predmetmi podľa svojich schopností. Učiteľ využíva opakovanie a názorné pomôcky. Podporuje záujem o jazyky a kultúry bez porovnávania detí.	Interaktívna mapa Európy, digitálne fotografie hlavných miest a pamiatok, zvukové ukážky jazykov, virtuálne prehliadky vybraných krajín.	Spoznávanie vlajok, mien a hlavných miest, triedenie obrázkov podľa krajín, pozorovanie významných stavieb, počúvanie pozdravov v rôznych jazykoch, tvorba európskej mapy z papiera.

42. týždeň | 14. 6. – 18. 6. 2027

VI. Obsahový celok: Letom svetom

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Anjel – môj strážca	Téma sa spracúva citlivo a primerane veku. Deti môžu vyjadriť svoje predstavy kresbou, slovom alebo pohybom. Učiteľ rešpektuje rôzne osobné prežívanie a ponúka pokojné aktivity.	Digitálne ilustrácie anjelov, krátky príbeh o anjelovi strážnom, nahrávka modlitby, digitálna tvorba anjelskej postavy.	Rozhovor o anjelovi strážnom, kreslenie alebo výroba anjela, dramatizácia ochrany a pomoci, jednoduchá modlitba, pieseň, rozhovor o tom, kto nám pomáha a chráni nás, príprava na Deň otcov.

43. týždeň | 21. 6. – 25. 6. 2027

VI. Obsahový celok: Letom svetom

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Život v tráve	Deti pozorujú drobné živočíchy bezpečne a bez ubližovania. Učiteľ ponúka lupy, obrázky a pokojné pozorovanie. Deti môžu pracovať samostatne alebo v skupine.	Digitálne makrofotografie hmyzu a rastlín, krátke video o živote v tráve, interaktívne určovanie živočíchov, digitálne nahrávanie zvukov prírody.	Pozorovanie života v tráve, hľadanie hmyzu lupou, kreslenie chrobákov, pohybová hra „Motýle a včielky“, triedenie jedlé/nejedlé huby, rozhovor o ochrane drobných živočíchov, koncoročný výlet.

44. týždeň | 28. 6. – 30. 6. 2027

VI. Obsahový celok: Letom svetom

Téma týždňa	Inklúzia	Digitalizácia	Návrhy aktivít
Letné radovánky; Rozlúčka s Jozefom	Učiteľ vytvára príjemné prostredie na spoločné spomínanie a rozlúčku. Deti môžu vyjadriť zážitky slovom, kresbou, pohybom alebo symbolom. Rešpektuje individuálne prežívanie konca školského roka.	Digitálna prezentácia fotografií a zážitkov triedy, spoločné digitálne spomienky, hudobný výber na rozlúčku, jednoduchá digitálna pohľadnica pre predškolákov.	Letné pohybové hry, vodné a športové aktivity podľa možností, pozorovanie letných kvetov a rastlín, rozhovor o bezpečnosti v lete, tvorba spoločného plagátu spomienok, hodnotenie roka, rozlúčka s materskou školou a predškolákmi.

Obsahové celky

XI. Obsahový celok: Jozef a jeho kamaráti

V našej škôlke

Vlastné meno a priezvisko, vek, adresa bydliska a materskej školy, mená detí a učiteliek, značky, denný návrat rodiča.

Čarovné slovíčka

Interiér a exteriér MŠ, dôležité orientačné body v okolí MŠ, ľudia, ktorí zabezpečujú starostlivosť, základy komunikácie a kooperácie medzi deťmi a dospelými, čarovné slovíčka. Sedembolestná Panna Mária.

S Jozefom na farme a v Noemovej arche

Domáce a hospodárske zvieratá (ich mláďatá, spôsob života, typické znaky, úžitok),

Noe a jeho archa – príbeh starého zákona.

S Jozefom v ZOO

Exotické zvieratá (ich mláďatá, spôsob života, typické znaky)

X. Obsahový celok: Naučme sa pieseň, ktorú šuští jeseň

Dúhová rozprávka

Farby a ich odtiene, farby na obklopujúcich reáliách, experimentovanie s farbami, farba zvuku.

Rajská záhrada

Sedem dní stvorenia sveta – Eden, rajská záhrada, Adam a Eva, prvý hriech, vyhnanie z raja.

Dobroty z Jozefovej záhradky

Rozdiel ovocie a zelenina, južné ovocie, hygienické návyky pri konzumácií, význam pravidelnej konzumácie, dobroty z ovocia a zeleniny, uskladnenie (sušenie, zaváranie, mrazenie) Deň jabĺk.

Prší, prší, len sa leje...

Znaky jesene, počasie a prírodné javy (hmla, dúha, blesk, hrmenie,...), farby a ich odtiene, význam počasia pre prírodu, ľudí, zvieratá a vtáky, jesenné práce v záhrade, hry a športy.

Strom-les-prales

Stromy (listnaté, ihličnaté), kríky a ich listy, plody, kôra, rozdiel medzi stromom, lesom, pralesom, les (listnatý, ihličnatý, zmiešaný). Mesiac úcty k starším

XI. Obsahový celok: Zázrak života

Život ako dar

Narodenie dieťaťa, časti ľudského tela a ich funkcia, starostlivosť rodičov, láska rodičov k dieťaťu a jej hodnota, úloha anjela strážneho.

Čo skrýva naše telo

Vnútorné orgány ľudského tela, ich funkcia, pravo-ľavá orientácia.

Človek a jeho zmysly

Zmyslové orgány, ich funkcia a dôležitosť.

S Jozefom u lekára a zubára

Telesné pocity signalizujúce zdravie a chorobu, činnosť lekára a zdravotnej sestry, hodnota a ochrana zdravia, význam pohybu, potraviny a suroviny na prípravu jedál, ich pôvod, využitie a význam, skladovanie, spracovanie, výživa – zdravé a škodlivé potraviny a nápoje, hygiena, starostlivosť o zuby, zubná hygiena. Exkurzia do zubnej ambulancie.

XII. Obsahový celok: Jozefove tajomstvá a prekvapenia

Mikuláš v našej škôlke, čaro vianočného času

Tradície osláv Mikuláša, piesne a básne o Mikulášovi.

Predvianočné a vianočné zvyky a tradície, vianočné príbehy, koledy, pohľadnice, čas lásky a pokoja, obdarovanie blízkych.

Prekvapenie pre rodičov

Adventná príprava na Vianoce, nácvik vystúpenia pre rodičov.

Tajomstvo vianočného stromčeka

Zázrak v Betleheme, Vianočné prekvapenia a darčeky, Silvester a Nový rok.

I. Obsahový celok: Bude zima, bude mráz

Králi kráčajú za hviezdou

Príbeh o troch kráľoch (putovanie, dary), trojkráľové posvätenie škôlky, porovnanie vlastností kráľov – Traja králi z východu a Herodes.

Hodiny v našej kuchyni

Časové vzťahy v rámci jedného dňa, orientácia v čase (včera, dnes, zajtra), dni v týždni, všedné a sviatočné dni, striedanie ročných období.

Postavme si snehuliaka

Znaky zimy, počasie, úžitok pre prírodu, nástrahy zimného počasia (doprava, námrazy, snehová víchrica, lavíny,...), zimné športy, oblečenie.

Pomôžme zvieratkám

Starostlivosť o nesťahovavé vtáčiky a zvieratká v zime, prezimovanie – domčeky, spôsob života, obživa, stopy v snehu.

II. Obsahový celok: Objavujme s Jozefom

Kto sa skrýva pod maskou?

Fašiangy, masky, tradície a zvyky, karneval.

Kto stvoril?...

Boh – stvoriteľ, Vesmír a hviezdy, skúmanie a pozorovanie hviezd a vesmírnych telies, ich vplyv na život na Zemi,

Neživá príroda - vlastnosti vody, ľadu, snehu, kameňa, pôdy, piesku, kolobeh vody v prírode, význam vody, voda – dobrý sluha, zlý pán, rozdiel „jazero-rieka-more“

Čarovné vrecúško

Predmety dennej potreby a ich vlastnosti, význam a účel, prístroje a zariadenia doma a v materskej škole, návyk ochrany zdravia pri manipulácii s nimi, vlastnosti materiálov (drevo, sklo, papier, plast, kov)

Nebezpečné objavy.

Sladkosti závislosťou, drogy, lieky, injekčné striekačky, nebezpečenstvo styku s cudzími ľuďmi, chemikálie, jedy, horľavé a prchavé látky, ostré a pichľavé predmety. Beseda s p. policajtkou.

III. Obsahový celok: Slniečko sa zobudilo

S Jozefom v knižnici

Detská poézia a próza, náučná literatúra. Knihy, noviny časopisy, práca s knihou, význam literatúry, návšteva Malokarpatskej knižnice.

S Jozefom v ríši rozprávok.

Autorská a ľudová rozprávka, ilustrácie, rozprávkoví hrdinovia a ich vlastnosti

Oslavujeme s Jozefom

Sviatok sv. Jozefa – patróna škôlky, nácvik vystúpenia pre rodičov.

Veľkonočný príbeh

Zmysel veľkonočných sviatkov – Ježišovo víťazstvo nad smrťou, zvyky a ľudové tradície, príprava na veľkonočné sviatky (varenie, pečenie, upratovanie, maľovanie vajíčok, korbáče, pohľadnice, vinše,...).

IV. Obsahový celok: Výlety s Jozefom

Jarná záhradka

Znaky jari, počasie, zmeny v prírode, prvé jarné kvety, sadenie semienok, rýchlenie vetvičiek, jarné práce a športy. Deň Zeme.

S Jozefom v práci

Pracovné profesie (policajt, hasič, lekár, vodič, pilot, kuchár, poštár, vojak,...) a remeslá, profesie rodičov a ich pracovná činnosť, pracovisko, význam práce, Jozef stolárom.

S Jozefom na cestách

Dopravné prostriedky (zem, voda, vzduch, podzemie), zásady kultúrneho správania sa v dopravných prostriedkoch.

Jozef a dopravné značky

Na dopravnom ihrisku (svetelné, zvukové, zrakové signály, základné pravidlá správania sa na ulici a vozovke, základné dopravné značky a značenie, bezpečnosť na ceste, význam polície, záchranárov a hasičov, dôležité telefónne čísla, prvá pomoc).

V. Obsahový celok: Všetci sme jedna rodina

Mama, Oco a Ja – Na návšteve u Jozefa

Rola matky, otca a jej význam pre rodinu. Štruktúra rodiny, jej členovia, vzájomné vzťahy, rodina – pocit bezpečia, istoty a lásky.

Aktívna účasť detí na príprave a oslavách, kultúrne správanie sa – Deň matiek, Deň rodín.

Svätá rodina – Jozef, Mária a Ježiš

Príbehy z Biblie o Svätej rodine

Ja som Slovák, Ty Slovenka, v našom meste

Slovensko – história našej vlasti, jej oslobodenie, hlavné mesto, pohoria, rieky, mestá, zvyky, kroje.

Významné budovy v našom meste – kostol, obchody, lekáreň, pošta, cintorín, železničná stanica, ich účel, pamiatky...

Porovnanie dedina - mesto

Sv. Cyril a Metod – naši vierozvestovia (prví učitelia národa o Bohu, prvá biblia v „našom“ jazyku, prvá sv. omša v „našom“ jazyku).

Spoznávame Európu

Krajiny Európy (zástava, mena, hlavné mestá, významné budovy, jazyky,...).

Spoznávame svet

Svet, kontinenty, obyvateľstvo, rastlinná a živočíšna ríša, kultúrne a architektonické

zaujímavosti, MDD, deti rôznych pletí, spôsob života.

IV. Obsahový celok: Letom svetom

Život v tráve

Život v tráve, na poli a v lese (hmyz, voľne žijúce a lesné zvieratá). Huby jedlé i nejedlé. Koncoročný výlet.

Anjel – môj strážca

Kto je anjel strážny, jeho úloha, modlitba k anjelovi strážnemu.

Deň otcov.

Letné radovánky

Znaky leta, počasie, letné športy, nástrahy leta. Lúčne a záhradné kvety, liečivé chránené rastliny, ich názvy, typické vlastnosti, stavba tela, starostlivosť o rastliny.

Rozlúčka s Jozefom.

Rozlúčka s materskou školou, rok v MŠ – hodnotenie, pocity, plány na prázdniny. Rozlúčka s predškolákmi.

UČEBNÉ ZDROJE

7a) Učebné zdroje pre učiteľa:

- odborná literatúra a časopisy (pohybové hry, cvičenia, námety),
- metodické príručky

- internetové zdroje
- dataprojektor
- klavír, flauta,
- notový materiál
- CD prehrávač, CD, DVD – nosiče,
- KAFOMET (Katalóg foriem a metód výchovy)
- Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách
- Rozvíjajúci program pre deti s odloženou školskou dochádzkou
- Doplnok obsahu civilnej ochrany detí v materských školách
- Rastieme k svetlu- metodická príručka katolíckeho náboženstva v MŠ
- maňušky, rekvizity, textílie,
- obrazový materiál

7b) Učebné zdroje pre deti:

- lopty,
- lano
- náčinie na cvičenie: loptičky, drôtenky, kuželky, stužky, tehličky, valčeky,
- švihadlá,
- tunel, stan, padák
- prekážky,
- relaxačné podložky,
- molitanová stavebnica
- hokejbal (bránky, hokejky, lopty)
- hula-hopy
- detské záhradné, pracovné náradie,
- detská literatúra,
- obrázkové knihy, knižky, leporelá,
- abeceda,
- obrázkový didaktický materiál,
- encyklopédie,
- katalógy, časopisy,
- číselné symboly, hry,
- hlavolamy, puzzle, skladačky, stavebnice,

- pomôcky na rôzne experimenty a bádanie,
- geometrické tvary, obrazce,
- jazykové symboly,
- pracovné listy,
- mapy
- prírodniny,
- technický a odpadový materiál,
- farby, farbičky, pastelky, papiere, lep, nožnice, modelovacia hmota,
- podložky, ochranný odev,
- detské rytmické nástroje.

5 Personálne zabezpečenie

Edukačnú činnosť v Cirkevnej materskej škole sv. Jozefa vykonáva päť kvalifikovaných učiteľky materskej školy a jedna zamestnankyňa, ktorá tento rok zahájila štúdium predškolskej pedagogiky .

Vyučovanie náboženstva vykonáva kňaz prípadne rehoľník, ktorý má aj potrebné pedagogické vzdelanie, za pomoci kompetentnej a kvalifikovanej učiteľky. V rámci vízie školy, ktorá je zameraná na umeleckú oblasť – dramatickú a hudobnú, je žiaduce zabezpečiť hudobníkov, divadelných hercov, bábkohercov, aby deti na základe pozorovania vzoru mohli napredovať v rozvíjaní spomenutých oblastí. Taktiež v rámci enviromentálnej výchovy a zamerania školy na podporu zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia, spolupracujeme s odborníkmi z oblasti ekológie, ochrany prírody, zamestnancami odboru životného prostredia, prípadne prírodovedných odborov – starostlivosť o rastliny, zvieratá, ale i človeka. Vyžaduje sa spolupráca s detskou lekárkou, stomatológom. Na ďalšie akcie budú prizvaní kompetentní v danej oblasti napr. policajti, vojaci, hasiči...

6 Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie

Cirkevná materská škola sv. Jozefa je jednotriedna MŠ. Nachádza sa v uzavretom

areáli štátnej materskej školy, v účelovej budove bývalých detských jaslí. Priestory tvoria: vstupná miestnosť - šatňa, miestnosť pre rodičov, herňa, spálňa, kancelária, miestnosť pre personál a účelové priestory pre personál. CMŠ sv. Jozefa využíva školskú jedáleň MŠ Za hradbami. Súčasťou materskej školy je školský dvor, na ktorom sú detské preliezky, pieskovisko a kôlnička na odkladanie hrového materiálu.

Prostredie materskej školy pôsobí útulne a príjemne. Zariadenie zodpovedá výške detí, aj ich potrebám pre dostupnosť hračiek a pomôcok. Samotná vysoká estetická úroveň zariadenia pozitívne vplýva na deti. Pomôcky, hračky a materiály deťom poskytujú priame bezprostredné zážitky a skúsenosť učenia sa. Samozrejme nevyhnutné je neustále dopĺňanie a skvalitňovanie vybavenia školy v rámci jej možností. Vonkajšie prostredie školy umožňuje bezpečný voľný pohyb detí v okolí materskej školy. V rámci areálu CMŠ sa nachádza pieskovisko, šmýkačka, hojdačka, preliezky, dopravné ihrisko a tiež priestor pre navodené hry a činnosti.

V prípade organizovania exkurzií, výletov alebo iných aktivít je potrebné zabezpečiť súhlas rodičov, prepravu detí, účasť dostatočného počtu pedagogických zamestnancov, prípadne poistenie detí. Pri organizácii takýchto podujatí postupuje riaditeľka v zmysle platnej legislatívy a interných predpisov súvisiacich s organizovaním záujmových aktivít. Podrobnejšie rozpracovanie tejto oblasti sa nachádza v Prevádzkovom a Školskom poriadku CMŠ.

Tento školský rok 1. septembra 2026 sme otvorili dvojtriedne moderné elokované pracovisko CMŠ svätého Jozefa na Farskej ulici č. 7, pri farskom kostole. Podarilo sa nám v rámci projektu Plán obnovy zrekonštruovať staršiu budovu a vytvoriť pre deti krásnu materskú školu. Pracovisko má 2 herne s 2 toaletami 2 kúpeľňami a 2 spálňami, prechodové chodby, 2 šatne a výdajnú jedáleň. Momentálne sa snažíme vybaviť pracovisko všetkým potrebným pre deti, ale aj pedagógov: PC, tabule, tlačiareň, koberce, hračky, nábytok, pomôcky, interaktívne projektory, výtvarný materiál. K tomuto všetkému nás čaká ešte výstavba školského ihriska s preliezkami, pieskoviskom a šmykľavkou.

7 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Na základe zákona 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých predpisov je riaditeľka povinná zabezpečiť preškolenie svojich zamestnancov v oblasti BOZP a PO. Na základe preškolenia zamestnanci postupujú aj pri zaistení bezpečnosti o deti a ochranu ich zdravia.

Bezpečnosť zamestnancov a detí, ich ochrana zdravia je zabezpečovaná:

- zaistením podmienok na ochranu zdravia a bezpečnosti,
- poskytnutím ochranných pomôcok,
- ranným filtrom detí – zápisom spozorovaných skutočností,
- dôsledným zapisovaním do knihy návštev,
- dôsledným zapisovaním do knihy evidencie školských úrazov,
- zapisovaním registrovaných školských úrazov,
- postupovaním podľa pokynov Internej smernice o školských úrazoch.

8 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

SPÔSOBY HODNOTENIA (METÓDY)	ČASOVÝ HORIZONT	KRITÉRIÁ HODNOTENIA
Pozorovanie, záznam	priebežné	plnenie cieľov týždenného plánu
Pracovné listy, produkty výtvarných aktivít, pozorovanie v hre, v činnostiach	výstupné (na konci roka)	ciele pre daný rok dochádzky, po 3 rokoch dochádzky

9 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Spôsob hodnotenia a kontroly	Objekt kontroly

• hospitácie (5x počas šk. roka) • pedagogické porady (5x počas šk. roka) • kontrolná činnosť (každý štvrťrok)	realizácia edukačnej činnosti učiteľky pedagogické myslenie učiteľky kvalita, odbornosť, profesionalita pedagogická dokumentácia plnenie ŠkVP dodržiavanie legislatívy dodržiavanie náplne práce individuálne vzdelávanie pripravenosť triedy, estetizácia

Vnútorný systém kontroly a hodnotenie detí a zamestnancov školy je podrobne rozpracovaný v Ročnom pláne práce školy.

10 Požiadavky na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

V rámci systému ďalšieho vzdelávania sa pedagogickí zamestnanci vzdelávajú prostredníctvom projektovej kancelárie regionálneho pracoviska NIVAM a ďalších vzdelávacích inštitúcií. Ďalej formou prednášok privolaných odborníkov, účasťou na školeniach AŠÚ, samoštúdiom, vzájomnou pomocou - naštudovaním a rozpracovaním referátov. Profesijný rozvoj ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Jednou z hlavných úloh materskej školy je vytvorenie takých podmienok, aby každý pedagogický zamestnanec mal záujem sa neustále vzdelávať, zdokonaľovať svoje pedagogické majstrovstvo.